

**Аналітична довідка моніторингу якості освіти дітей
комунального закладу
«Березький заклад дошкільної освіти
Смизької селищної ради»
на початок 2020/2021 навчального року**

Освітня робота з дітьми в закладі дошкільної освіти здійснюється відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти України та комплексної програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля».

Метою моніторингу є вивчення стану реалізації завдань Базового компонента дошкільної освіти, стану організації освітнього процесу в ЗДО.

Поставленні завдання моніторингового дослідження дозволять:

1. Виявити якість практичної реалізації завдань Базового компонента дошкільної освіти та отримати об'єктивну інформацію про рівень сформованості життєвої компетентності дошкільників.

2. Дослідити рівень засвоєння програмового матеріалу дошкільниками

3. Провести порівняльний аналіз відповідності фактичних результатів протягом року моніторингу рівня сформованості компетенції дошкільників за 7-ма освітніми лініями складових Базового компонента.

4. Надати рекомендації педагогам та батькам дошкільників ЗДО стосовно визначення шляхів покращення якості дошкільної освіти, спираючись на результати моніторингу.

На початку 2020/2021 навчального року (вересень) вихователями кожної вікової групи проведено моніторинг рівня сформованості компетенції дошкільників відповідно до Положення про моніторинг якості наданих послуг та за допомогою карт спостережень оцінки результативності освітнього процесу за 7-ма освітніми лініями складових Базового компонента.

В наведених нижче діаграмах представлена загальна результативність дітей кожної групи по засвоєнню програмових вимог 7-ми освітніх ліній Базового компонента:

- освітня лінія «Дитина в соціумі»;
- освітня лінія «Особистість дитини»;
- освітня лінія «Дитина в світі природи»;
- освітня лінія «Дитина у світі культури»;
- освітня лінія «Гра дитини»;
- освітня лінія «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»;
- освітня лінія «Мовлення дитини».

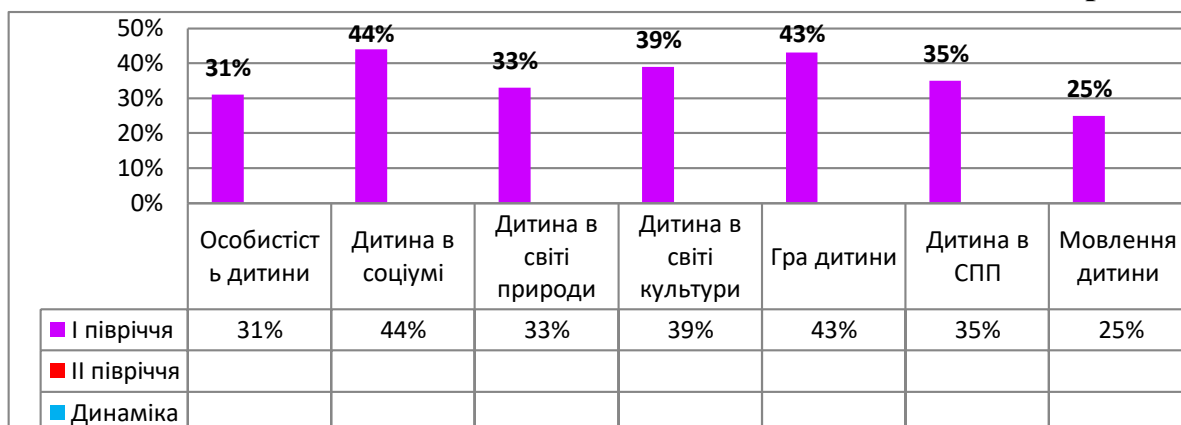
Оцінювання рівня знань дітей в дошкільному освітньому закладі відбувається за критеріями, які позначаються рівнем:

- **високий** - 12-10 балів- (дитина виконує дії самостійно);
- **достатній** -9-7 балів - (дитини виконує дії самостійно, але іноді потребує допомогу дорослого);
- **середній** - 6-4 балів(дитина виконує самостійно лише окремі дії, але здебільшого потребує допомогу дорослого);

➤ **низький** – 3-0балів (дитина виконує дії за допомогою дорослого).

Узагальнені результати за вересень 2020 року визначення рівня компетентності дітей за освітніми лініями третього року життя

Діаграма 1



На початок 2020/2021 навчального року було проведено моніторингові дослідження з дітьми раннього віку (від 2 до 3 років). Діти мають достатній рівень з освітньої лінії «Дитина в соціумі», «Гра дитини», з усіх інших освітніх ліній знання дітей на середньому рівні, а також слід більше приділяти увагу реалізації освітньої лінії «Мовлення дитини». Даний показник означає, що на даному етапі освітнього процесу діти постійно потребують допомоги педагога. Адаптація дітей до умов закладу дошкільної освіти пройшла успішно. Вихователю групи Коханнць О.Д. потрібно приділяти як можна більш уваги індивідуальній, підгруповій роботі.

Узагальнені результати за вересень 2020 року визначення рівня компетентності дітей за освітніми лініями четвертого року життя

Діаграма 2

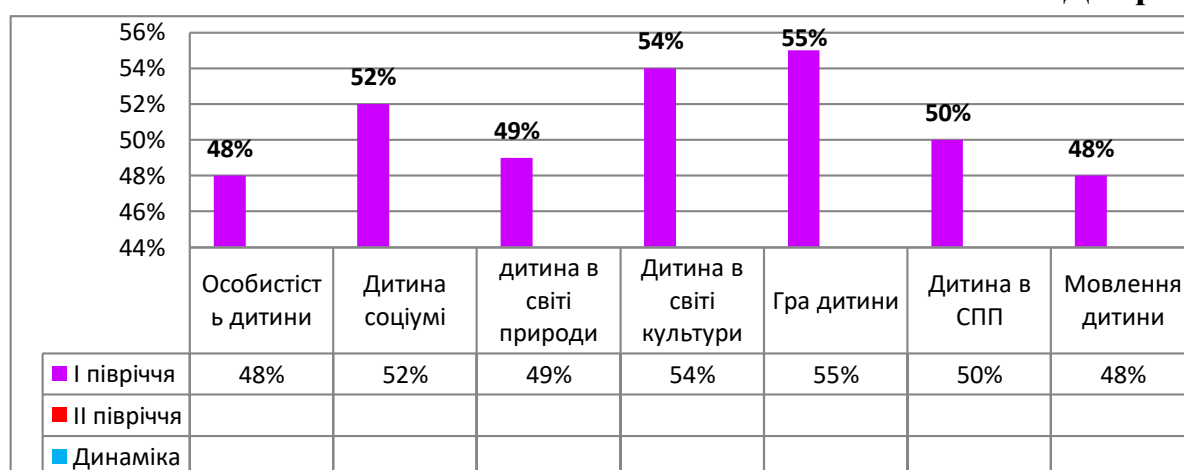


З даних моніторингу на початок 2020/2021 навчального року діти групи молодшого дошкільного віку (від 3 до 4 років) мають середній рівень з освітньої лінії «Особистість дитини». Даний показник означає діти

виконують програмові вимоги, але за допомогою, підказками дорослого, педагога. Результативність всіх останніх освітніх ліній на достатньому рівні. Це означає, що більшість дітей в групі дії виконують за інструкцією хоча іноді і потребують індивідуальної допомоги вихователя, з дітьми молодшого дошкільного віку (від 3 до 4 років) мають достатній рівень з усіх освітніх ліній Базового компоненту. Вихователю Ільчук В.В. – продовжувати працювати з дітьми використовуючи різні методи та прийоми, ігрові, сюрпризні моменти, мотивувати дошкільників під час освітнього процесу використовуючи постійну зміну діяльності.

Узагальнені результати за вересень 2020 року визначення рівня компетентності дітей за освітніми лініями п'ятого року життя

Діаграма 3



З даних моніторингових досліджень, які були проведені на початок 2020/2021 навчального року з дітьми середнього дошкільного віку (від 4 до 5 років), рівень знань дітей з 7-ми освітніх ліній мають середній показник. Це означає, що діти в групі виконують самостійно лише окремі дії, але здебільшого потребують допомогу педагога. Методичні рекомендації вихователю – Кунка Л.Т:

- підбирати об'єм навчального матеріалу для кожного заняття з розрахунку індивідуальних особливостей дітей в групі;
- використовувати ефективні форми роботи з дітьми (групові, підгрупові тощо), які допоможуть краще засвоювати знання з усіх освітніх ліній Базового компонента;
- звернути увагу на удосконалення індивідуальної роботи з дітьми;

Узагальнені результати за вересень 2020 року визначення рівня компетентності дітей за освітніми лініями шостого року життя
Діаграма 4



Моніторингові дослідження, які проведені на початку 2020/2021 навчального року з дітьми старшого дошкільного віку (від 3 до 6(7) років) мають достатній рівень з усіх освітніх ліній окрім «Дитина у сенсорно-пізнавальному просторі» та «Дитина у світі культури», з яких знання дітей демонструються на середньому рівні. Вихователю Кононюк В.В.– звернути увагу на освітні лінії «Дитина у сенсорно-пізнавальному просторі», «Дитина у світі культури» та удосконалити знання дітей з даних освітніх ліній використовуючи індивідуальний підхід, різні форми роботи під час проведення занять, інтеграцію та мотивацію.

Дана педагогічна діагностика надасть змогу вихователям нашого закладу надати кожній дитині індивідуальну допомогу, яка того потребує, визначати необхідні методи роботи за кожною освітньою лінією. Своєчасно внести корективи в освітній процес та показати позитивну динаміку на середину та кінець навчального року.

Вихователь Ільчук В.В.