

Звіт

про результати проведення I етапу моніторингового дослідження динаміки змін у розвитку дітей дошкільного віку відповідно Базового компоненту в Березькому ЗДО у 2023-2024 навчальному році.

На виконання ст.22 Закону України «Про дошкільну освіту», відповідно до Постанови КМУ «Про затвердження Порядку проведення моніторингу якості освіти» від 14.12.2011 року, наказу МОН №54 від 16.01.2020 «Про затвердження порядку проведення моніторингу якості освіти», плану роботи Березького ЗДО на 2023-2024 навчальний рік, наказу № 35 від 29.09.2023 «Про організацію та проведення моніторингових досліджень якості освіти в ЗДО» в закладі дошкільної освіти був проведений початковий етап моніторингу динаміки змін у розвитку дітей дошкільного віку відповідно Базового компоненту в у 2023-2024 навчальному році.

Початковий етап моніторингу проводився у період з 02.10.2023 р. по 13.10.2023 р. Завданням моніторингу було визначення рівня сформованості базових компетентностей дошкільників згідно освітніх напрямків Базового компоненту та аналіз навчально-методичного забезпечення.

Суб'єктом моніторингу являється адміністрація Березького ЗДО. Дослідженням було охоплено вихованців двох різновікових груп закладу – всього 26 дітей

Група	Кількість обстежених	
	за списком	обстежених
Молодша різновікова	14	12
Старша різновікова	16	14

Під час підготовки до моніторингу використовувався інструментарій та картки, запропоновані методичним посібником Н.М.Шаповал «Моніторинг досягнень дітей дошкільного віку згідно з БКДО» (Тернопіль: Мандрівець, 2021). Для проведення цілеспрямованого і повного комплексного оцінювання рівня засвоєння програмового матеріалу дошкільниками педагоги оцінювали рівень компетентності дітей за сімома освітніми напрямками Базового компоненту: «Гра дитини», «Особистість дитини», «Дитина в соціумі», «Дитина в природньому довкіллі», «Дитина у світі культури», «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі», «Мовлення дитини», що дало можливість виявити рівень засвоєння знань, умінь і навичок.

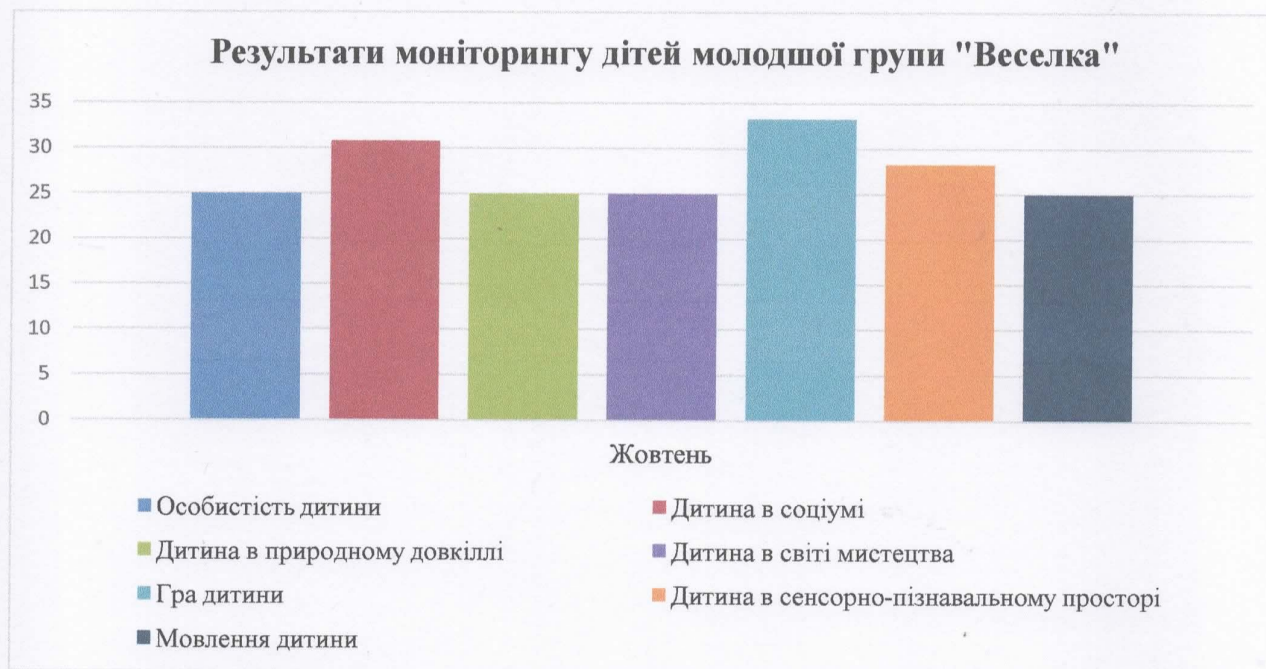
Критерії оцінювання: початковий; середній; достатній та високий рівень.

Отже, в результаті проведеної роботи на початок навчального року маємо такі якісні показники моніторингу рівня досягнень вихованців Березького ЗДО із зазначенням середнього відсотку рівня компетентності дітей за освітніми напрямками у кожній різновіковій групі.

Вікова група (кількість дітей)	Освітні напрямки						
	«Особистість дитини»	«Дитина у соціумі»	«Дитина в природньому довкіллі»	«Дитина у світі мистецтва»	«Гра дитини»	«Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»	«Мовлення дитини»
	%	%	%	%	%	%	%

Молодша «Веселка» (12 дітей)	25	30,75	25	25	33,25	28,25	25
Старша «Краплинки» (14 дітей)	76,7	65,45	68,5	49,6	75	48	65,25

Молодша група «Веселка»
(вихователі Л.Т.КУНКА, М.С.ОСТАПЧУК)



Серед найкращих показників в молодшій групі результати моніторингу зафіксували результати за освітнім напрямком «Гра дитини» (33,25%) та «Дитина в соціумі» (30,75%). Однак за всіма освітніми напрямками результати моніторингу виявили початковий рівень. Більшість дітей добре володіють культурно-гігієнічними навичками, правилами культури харчування відповідно віку, мають уявлення про свій організм, частини тіла, мають елементарні навички особистої гігієни. Діти відповідають короткими реченнями або словами на запитання дорослого, в тому числі за змістом художнього твору. У дітей розвинені сенсорні вміння виділяти, розрізняти та називати властивості предметів.

Рекомендації:

1. Поглиблювати знання про доступні розумінню дітей явища та об'єкти природи;
2. Продовжувати формувати у дітей уміння використовувати різні техніки малювання, роботу з пластичними матеріалами, навичок основ апікації;
3. Формувати вміння порівнювати і групувати предмети за певними ознаками: кольором, формою;
4. Сприяти розвитку ігрових умінь кожної дитини відповідно до її інтересів;
5. Учити відтворювати тексти малих фольклорних жанрів та віршів;
6. Розвивати зв'язне мовлення (діалогічне й монологічне), складати короткі речення (3-4 речень).

Термін: протягом 2023-2024 н.р.

Старша група «Краплинки»
(вихователі О.Д. КОХАНЕЦЬ, О.В. КОВАЛЬЧУК)



Дані моніторингу у старшій групі виявили достатній рівень компетентності вихованців за наступними освітніми напрямками – «Особистість дитини» (76,7%), «Гра дитини» (75%), «Дитина в природному довкіллі» (68,5%). За іншими освітніми напрямками дошкільнята показали середній рівень – «Дитина в соціумі» (65,45%), «Мовлення дитини» (65,25%), «Дитина у світі мистецтва» (49,6%), «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» (48%). Показники досить високі як для початку навчального року. Це пов'язано з тим, що в більшості вихованці відвідують дану груп вже другий рік.

Рекомендації:

1. Удосконалити предметно-ігрове середовище для вдосконалення мовлення в процесі різноманітних ігор (сюжетно-рольових, театралізованих, самостійних);
2. Формувати у дітей узагальнені уявлення про природу нашої планети;
3. Вчити рахувати в межах 10;
4. Стимулювати до самостійного складання задач.

Термін: протягом 2023-2024 н.р.

Проаналізувавши проведену роботу, рекомендую:

1. Вихователям груп:

- 1.1. Впроваджувати в своїй освітній роботі інноваційні форми роботи з дітьми;
- 1.2. Застосовувати сучасні форми заняття;
- 1.3. Формувати природничо-екологічну компетентність шляхом експериментально-дослідницької діяльності;
- 1.4. Використовувати методи і прийоми, спрямовані на підвищення пізнавальної активності дошкільників;
- 1.5. Щоденно поповнювати та активізовувати словниковий запас дітей.

Термін: протягом 2023-2024 н.р.

2. **Музичному керівнику І.В. КУШНІРУК:**

- 2.1. Сприяти формуванню мистецько-творчої компетентності за різними видами мистецької діяльності: співи, слухання музики, музично-ретмічної діяльності, музично-ігрової діяльності, грі на дитячих музичних інструментах.

Термін: протягом 2023-2024 н.р.

Директор



Інна ГЕРАСИМЧУК